Kommunelogoen

**DELTAKARBEVIS**

**INTRODUKSJONSPROGRAM**

**Deltaking etter integreringslova kapittel 4**

Namn:

Fødselsdato:

<Namn> har delteke i introduksjonsprogram i perioden frå <dato> til <dato>.

I introduksjonsprogrammet har <Namn> gjennomført

* opplæring i norsk
* opplæring i samfunnskunnskap
* livsmeistring i nytt land; opplæring i migrasjon, helse og mangfald, og karrierekompetanse <Dersom deltakar har delteke i opplæring innan fleire tema kan andre relevante tema nemnast.>
* <Set inn eventuelle andre arbeidsretta tiltak og element frå introduksjonsprogrammet. Døme på relevante tiltak kan vere praksis, arbeid på deltid, bransjekurs, arbeidsmarknadstiltak m.m. Tilpass oversikta etter kva tiltak deltakaren faktisk har gjennomført. Dersom deltakaren har delteke i vidaregåande opplæring eller førebuande vaksenopplæring, må det komme fram.>

<Namn> har oppnådd norsknivå <set inn nivået/nivåa deltakaren har oppnådd i norsk>. <Set inn ei kort beskriving av eventuelle andre tiltak av kvalifiserande art deltakaren har gjennomført, til dømes prøver deltakaren har avlagt.>

<Dato, stad>

<Signatur>

<Namn med blokkbokstavar>

**Informasjon om introduksjonsprogrammet**

Introduksjonsprogrammet er regulert i lov om integrering gjennom opplæring, utdanning og arbeid (integreringslova) kapittel 4.

**Formålet med lova, jf. integreringslova § 1**

Formålet med integreringslova er at innvandrarar tidleg blir integrerte i det norske samfunnet og blir økonomisk sjølvstendige. Lova skal bidra til at innvandrarar får gode norskkunnskapar, kunnskap om norsk samfunnsliv, formelle kvalifikasjonar og ei tilknyting til arbeidslivet.

**Introduksjonsprogrammet skal minst innehalde**

1. opplæring i norsk
2. opplæring i samfunnskunnskap
3. kurs i livsmeistring
4. arbeids- eller utdanningsretta element

Innhaldet elles skal tilpassast etter behova til kvar enkelt deltakar og støtte opp om at kvar og ein når sluttmålet for introduksjonsprogrammet sitt.

Deltakaren skal oppnå eit minimumsnivå i norsk innanfor lytteforståing, leseforståing, skriftleg framstilling og munnleg kommunikasjon. Opplæringa i samfunnskunnskap er på 75 timar og inneheld opplæring innanfor temaa demokratiforståing og deltaking, individ og fellesskap, og perspektivmangfald og kritisk tenking.

Kurset i livsmeistring skal styrkje motivasjonen og meistringa til deltakaren i møte med nye forventningar og eit nytt samfunn. Kurset skal bidra til at deltakaren kan identifisere og bruke eigen kompetanse og eigne ressursar. Kurset i livsmeistring skal bestå av temaområda migrasjon, helse og mangfald og karrierekompetanse.

Deltakarar som har eller får barn, skal delta på kurs i foreldrerettleiing. Kurset i foreldrerettleiing skal gi informasjon om og rettleiing i foreldrerolla i ein norsk kontekst og skape trygge foreldre som kan gi barna ein god oppvekst, og dermed fremje integrering i Noreg.

**For meir informasjon om introduksjonsprogrammet sjå:**

[Velkommen til introduksjonsprogrammet | IMDi](https://www.imdi.no/om-imdi/brosjyrer-handboker-og-veiledere/velkommen-til-introduksjonsprogram/)