



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Integrerings- og mangfoldsdirektoratet  
Postboks 8059 Dep.  
0031 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

18/1592-10

8. juni 2018

**Tillegg nr. 2 til tildelingsbrev til Integrerings- og mangfoldsdirektoratet for 2018**

Vi viser til tildelingsbrev til IMDi for 2017 og 2018, samt tillegg til disse.

**3. MÅL, STYRINGSPARAMETERE OG OPPDRAG FOR 2018**

**3.2. Høyere deltakelse blant innvandrere i arbeids- og samfunnsliv**

Presisering og utvidelse av oppdrag O4 for 2017 og O3 for 2018. Tilsvarende oppdrag gis Kompetanse Norge.

OPPDRAK:	<b>O10: Presisering av oppdrag O4 for 2017 og O3 for 2018</b>
Rapportering:	Halvårsrapport og Årsrapport
Formål/hensikt:	Formålet med oppdraget er å etablere et introduksjonsprogram som er mer målrettet og har høyere kvalitet enn dagens tilbud. Programmet skal rettes mot ulike grupper av deltakere, og dermed gi høyere overgang til arbeid eller utdanning.
Beskrivelse:	Regjeringen varsler i Jeløya-plattformen at den vil reformere introduksjonsprogrammet med tydelige forventninger til gode resultater. Det er et premiss for utarbeidelsen av modulene at de skal bidra til at kommunene kan tilby kvalifisering av høy kvalitet til nyankomne innvandrere, og gjennom dette oppnå bedre resultater i betydningen en høyere overgang til arbeid eller utdanning enn i

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling  
Integreringsavdelingen

Saksbehandler  
Ingvild Sandvik  
22 24 77 39

dag. Regjeringen varsler i Jeløya-plattformen at den også vil arbeide for å fornye og forbedre norskopplæringen, slik at alle får et godt grunnlag for læring og for deltakelse i arbeidsliv og samfunnsliv.

#### *Overordnet modulstruktur*

Med en overordnet modulstruktur menes en beskrivelse av aktuelle program/løp, moduler og målgrupper. Et sentralt element i utarbeidelsen av en modulstruktur vil være hvordan denne skal reguleres i introduksjonsloven.

Departementet vil utrede forskjellige muligheter for å regulere bruken av moduler i introduksjonsprogrammet i fremtiden, for eksempel hvorvidt og i hvilken utstrekning et sett med moduler rettet mot ulike grupper skal erstatte dagens minimumselementer i introduksjonsprogrammet, jf. introduksjonsloven § 4, tredje ledd, og om programlengden, jf. introduksjonsloven § 5, bør variere f. eks etter utdanningsnivå og behov for kvalifisering. Sentrale spørsmål er blant annet hvilke kriterier som bør ligge til grunn for valg av program/løp og moduler, varigheten av de forskjellige program/løp, hvilke moduler som bør være obligatoriske innenfor det enkelte program/løp, forventet sluttkompetanse og dokumentasjon på denne mm.

Modulene behøver ikke å være begrenset til deltakere i introduksjonsprogrammet.

Som et utgangspunkt mener departementet at kompetansekartleggingen og karriereveiledningen den enkelte får bør danne utgangspunktet for vurderingen av hvilket program den enkelte skal inn i, det være seg asylsøkere, overføringsflyktninger eller familiegjennforente.

Utviklingen av en overordnet modulstruktur for introduksjonsprogrammet bør sees i sammenheng med rammeverket og sporinndelingen for opplæringen i norsk og samfunnskunnskap. Vi ber derfor direktoratene også vurdere mulige forslag til endret innretning på opplæringen i norsk og samfunnskunnskap som er tilpasset et fremtidig differensiert modul- og resultatbasert introduksjonsprogram.

Vi ber om forslag til hvordan en helhetlig overordnet modulstruktur for reguleringen av moduler bør innrettes i ny introduksjonslov, samt forslag til mulig tilpassing av opplæringen i norsk og samfunnskunnskap innen 1.10.2018.

#### *Delleveranser*

Det er et mål at de første løpene og modulene skal bli innført og tatt i bruk i løpet av 2019. Vi ber derfor om å få tilsendt forslag til rammeverk for minimum to løp med tilhørende moduler innen 15.1.2019, og ferdig utarbeidete løp og moduler med veiledninger, læringsressurser mm innen 1.5.2019. Dette for at modulene skal kunne bli tatt i bruk i løpet av høsten 2019.

Vi ber videre om å få tilsendt forslag til rammeverk for de resterende moduler innen 15.1.2020, og ferdig utarbeidete løp og moduler med veiledninger, læringsressurser mm. innen 01.05.2020. Dette for at løpene og modulene skal kunne bli tatt i bruk i løpet av høsten 2020 samtidig med at endringene i introduksjonsloven med forskrifter etter planen skal tre i kraft.

#### *Prioriterte målgrupper og program/løp og moduler*

Vi ber direktoratet om å prioritere utarbeidelsen av program/løp med medfølgende moduler som særlig vil gi bedre resultater for kvinner med liten utdanning til første leveranse. Som en del av denne prioriteringen ber vi dere utarbeide en modul med mål om styrking av motivasjon og mestringsfølelse, i tråd med regjeringens ønske om empowerment-kurs for kvinner. For første leveranse ber vi dere primært prioritere moduler som inkluderer språkopplæring og arbeidsrettede tiltak. Samtidig med de prioriterte modulene ber vi dere også levere forslaget til moduler for deltakere med høyere utdanning, jf. oppdrag O4 fra 2017 til IMDi.

#### *Grunnleggende moduler*

Opplæring i norsk kultur og norske verdier i mottak bør være utgangspunkt for en grunnleggende modul som kan gis til personer i mottak, samt de gruppene som blir bosatt direkte i en kommune (overføringsflyktninger og familiegjenforente). Utviklingen av en eller flere grunnleggende moduler bør bl. a også sees i sammenheng med dagens opplæring i samfunnskunnskap. Vi ber videre om et forslag til hvordan kurs i foreldrestøtte (ICDP) kan innlemmes i introduksjonsprogrammet og gjøres obligatorisk.

#### *Regelverk og økonomiske rammer*

De første modulene skal tas i bruk fra andre halvår 2019. Det betyr at disse må være mulige å gjennomføre innenfor dagens regelverk og økonomiske rammer.

Departementet planlegger en helhetlig gjennomgang av introduksjonsloven. Forslaget skal etter planen sendes på høring i våren 2019 og endringene vil tidligst tre i kraft høsten 2020. Dere kan levere forslag til moduler som går utover dagens regelverk, men da enkelte av modulene skal kunne tas i bruk fra 2019, må de uansett også kunne tas i bruk innenfor dagens regelverk. Er det forslag dere mener krever friske midler for å kunne bli gjennomført må det leveres satsingsforslag for disse for budsjettet 2020. Departementet sender egen bestilling om dette.

#### *Videre oppfølging*

Det er en rask politisk utvikling på integreringsfeltet nå, grunnet arbeidet med å utarbeide en ny integreringsstrategi. Dette kan ha påvirkning på gjennomføringen av oppdragene, og det er behov for jevnlig kontakt for å sikre best mulig gjennomføring av oppdraget.

I tilbakemeldingen fra Kompetanse Norge på utkast til oppdrag datert 29.5.18 blir det etterspurt en fordeling av hovedansvar for de ulike elementene i oppdraget. Vi ber direktoratene bli enig seg imellom om en slik fordeling av hovedansvar, og informere departementet om ansvarsfordelingen innen 15 dager etter at oppdragsbrevet er mottatt. Dette vil så bli lagt som vedlegg til oppdraget.

Start:	1.1.2018
Frist	1.5.2020
Hovedmilepæl 1	Oversendelse av kort generell omtale av forslag til ordning med program/løp og moduler i introduksjonsprogrammet samt omforent forslag til begrepsbruk. Begge deler til bruk i integreringsstrategien.
Frist	1.9.2018
Hovedmilepæl 2	Oversendelse av forslag til hvordan en helhetlig overordnet struktur for reguleringen av program/løp og moduler bør innrettes i ny introduksjonslov, samt forslag til mulig tilpassing av opplæringen i norsk og samfunnskunnskap.
Frist	1.10.2018
Hovedmilepæl 3	Eventuelle satsingsforslag 2020
Frist	Medio oktober
Hovedmilepæl 4 (prioriterte moduler)	Forslag til prioriterte program/løp med medfølgende moduler og forslag til moduler for de med medbrakt høyere utdanning. Sammen med dette ber vi om en plan for hvordan modulene skal kunne bli innført og tatt i bruk i løpet av høsten 2019.
Frist	15.1.2019
Hovedmilepæl 5 (prioriterte moduler)	Ferdig utarbeidet innhold til modulene over med veiledninger, læringsressurser mm.
Frist	1.5.2019
Hovedmilepæl 6 (resterende moduler)	Forslag til resterende program/løp med tilhørende moduler. Modulene forutsettes innført og tatt i bruk samtidig med at endringer i integreringsloven med forskrifter trer i kraft høsten 2020.
Frist	15.1.2020

Hovedmilepæl 7 (resterende moduler)	Ferdig utarbeidet innhold til modulene over med veiledninger, læringsressurser mm.
Frist	1.5.2020

### 3.3. Øvrige oppdrag, rapportering og styringsinformasjon

OPPDAG:	<b>O11: Informasjon til kommunene om endringer i introduksjonsloven og vurdere behov for endringer i regelverket for tilskudd</b>
<p>Formål/hensikt: Formålet med oppdraget er å gjøre endringene i introduksjonsloven kjent i kommunene. Stortinget vedtok endringer i introduksjonsloven 4. juni 2018, jf. Prop. 45 L (2017-2018) Endringer i introduksjonsloven (opplæring i mottak og behandling av personopplysninger mv.) og Innst. 327 L (2017-2018). Departementet tar sikte på ikrafttredelse 1. september 2018.</p>	
<p>Beskrivelse: Departementet ber IMDi om å gjøre kjent og følge opp lovendringene overfor kommunene på egnet måte.</p> <p>Videre ber vi IMDi om oppdatere rundskriv og regelverk for tilskudd til opplæring i norsk, norsk kultur og norske verdier for asylsøkere i mottak, i tråd med lovendringene.</p> <p>Kunnskapsdepartementet vil sørge for forskrifter til loven, i tråd med forslagene i høringsnotatet fra juli 2017. Det tas sikte på at forskriftsendringene skal tre i kraft samtidig med lovendringene. Rundskriv G-01/2016 vil ikke bli oppdatert.</p>	
Start:	Uke 23
Frist informasjon til kommunene	1.9.2018
Frist utkast til nytt tilskuddsregelverk	8.8.2018

OPPDAG:	<b>O12:Oppdrag om å utarbeide forslag til felles rutiner for informasjon og varsling mellom offentlige etater i saker om negativ sosial kontroll, tvangsekteskap og kjønnslemlestelse</b>
<p>Formål/hensikt: Formålet med oppdraget er å etablere felles rutiner for informasjon og varsling mellom offentlige etater i saker om negativ sosial kontroll, tvangsekteskap og kjønnslemlestelse.</p>	

Beskrivelse:

Integrerings- og mangfoldsdirektoratet, Arbeids- og velferdsdirektoratet, Barne-, ungdom- og familiedirektoratet, Helsedirektoratet, Politidirektoratet, Utdanningsdirektoratet og Utlendingsdirektoratet gis i oppdrag:

- Utarbeide forslag til felles rutiner for informasjon og varsling mellom offentlige etater i saker om negativ sosial kontroll, tvangsekteskap og kjønnslemlestelse. I dette arbeidet ber vi om at eksisterende rutiner og arbeid som gjøres av ulike etater ses i sammenheng.
- Forslag til felles rutiner skal blant annet omfatte
  - o saker om barn og unge står i fare for å bli/ er etterlatt i utlandet, mot sin vilje,
  - o saker av mindre alvorlig karakter, med det formål å støtte opp om skolens mulighet til å komme tidlig inn i saker.
- Forslaget skal også omtale konsekvenser av forslaget til felles rutiner, herunder eventuelle økonomiske og administrative konsekvenser.

Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:

Departementene ber om at direktoratene samarbeider om bestillingen, og vi ber om én felles tilbakemelding. Integrerings- og mangfoldsdirektoratet gis i oppdrag å starte opp og lede direktoratenes samarbeid om å etablere felles rutiner for informasjon og varsling. Integrerings- og mangfoldsdirektoratet bes om å kalle inn de øvrige direktoratene til et oppstartsmøte innen 20. juni.

Start:	Uke 23
Frist for å ha oversendt felles utkast til retningslinjer til departementene	15.11.2018

Med hilsen

Lisbeth Fransplass  
ekspedisjonssjef

Hege H. Wilsberg  
fung. avdelingsdirektør

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Kopi:  
Riksrevisjonen